

地区踏査実習	1年・後期	1単位 30時間	講師 田村 香奈 他
科目カテゴリー	看護提供のあり方	科目ナンバリング	33210641

### 1. 授業のねらい・概要

健康を守る看護の基盤として地域をアセスメントするために、地区踏査を通して地域住民の生活と地域の特性・環境を理解する。地域特性や環境が、様々なライフステージ、健康レベルの人々にどのような影響があるのかを生活者の視点で捉え、健康の維持・増進や予防活動に必要な社会資源や健康資源の活用、看護職の役割について考察する。

### 2. 学修の到達目標

1. 地域住民の生活環境や地域の特性を、既存の情報から理解することができる。(D-1)
2. 地区踏査地域を、コミュニティ・アズ・パートナーモデルの枠組みに基づき分析することができる。(D-3)
3. 各ライフステージにある地域住民の健康の維持・増進について、生活環境と関連させて考察することができる。(D-3)

### 3. 授業の進め方

大学周辺地域の地区特性や公共施設を含む社会資源を調べたうえで、実際に地区に出向き情報を得る。地域で生活している方々の集う場所や社会資源の提供機関に行き、健康に関連するインタビューを行う。調べたことと実際に得て分かった情報を整理し、マッピング等を用いてグループで報告・共有する。アクティブラーニング型科目（実習）である。

### 4. 授業計画（実習/実技）

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習期間：1年次後期1週間</li> <li>2. 実習施設：大学周辺の地区踏査，地域で生活する健康な生活者への聞き取り調査</li> <li>3. 実習内容： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 情報収集 <ol style="list-style-type: none"> <li>①既存データ（人口動態等）からA町の状況把握</li> <li>②社会資源・健康資源状況把握</li> </ol> </li> <li>2) 地区踏査 <ol style="list-style-type: none"> <li>①コミュニティ・アズ・パートナーモデルの枠組みに基づき情報収集し，A町の地区概要を分析</li> <li>②地域の社会資源施設などへのインタビュー等実施</li> </ol> </li> <li>3) 情報と地区踏査の統合（マッピング等）</li> <li>4) 地区踏査成果報告および共有。地域住民の生活と地域の特性を理解，地域で生活する人々を支える社会資源や健康資源との関連を考察</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">詳細は実習要項参照</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. 成績評価の方法・基準

実習態度・記録物（記録内容・提出物期限を含む）など、臨地実習にかかわる事項80%、知識確認試験20%で総合的に評価する。なお、臨地実習にかかわる事項および知識確認試験の合格基準は各60

点以上とする。どちらか一方でも合格点に達しない場合は、単位認定できない。

## 6. テキスト・参考文献

テキスト：池西静江編：基礎からわかる地域・在宅看護論，照林社，2021.

参考文献：「地域アセスメント」科目で配布された資料

## 7. 準備学習に必要な時間，又はそれに準じる程度の具体的な学習内容

先修科目である「地域アセスメント」講義の資料を事前に必ず復習する。

「地域アセスメント」で提示された課題レポートは，本実習と関連するため必ず提出する。

## 8. 受講上の留意事項

本科目の履修にあたっては，地域アセスメント（1年前期）・看護コミュニケーション（1年前期）・認知症の理解（1年前期）・看護教育入門（1年前期）が先修科目となる（令和7（2025）年度入学生用履修要項・学生便覧参照）。

本科目においては，学外実習が一部あるため，事故のないよう各自行動に十分注意すること。

## 9. 課題に対するフィードバック方法

提出された課題レポートにコメントをつけて返却する。

## 10. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連

必修科目であり，修得できない場合進級不可となる。

## 11. 実務経験のある教員等による授業科目

大学病院及び訪問看護ステーションの医療機関における看護師としての実務経験，看護基礎教育及び看護継続教育での講義・演習・実習指導経験を生かして指導を行う。